

# Interprétation

## Que faire pour comprendre?

Émettre des hypothèses. Réaliser le modèle correspondant. Vérifier les hypothèses sur le modèle.  
Compléter par une étude documentaire.

## Réaliser une maquette.

Que demandent les enfants pour leur maquette? (assiette ronde, croissant, plusieurs «Lunes», diverses lampes de poche, ampoule centrale puissante...)

## Modéliser les observations faites à l'extérieur avec Lune, Soleil et ...Terre

En classe par groupe de deux enfants lampe de 200 W au centre, des boules blanches pour la Terre et la Lune, retrouver les observations Regroupement avec le maître lampe de 200 W au centre, globe terrestre autour duquel se rassemblent les enfants, et une boule blanche (Lune) qui tourne autour du globe

## Résumé sur Les phases de la Lune:

- La Lune est une sphère
- La Lune est éclairée par le Soleil
- La Lune tourne autour de la Terre en 29,5 jours (sur un plan incliné par rapport au plan de l'écliptique)
- C'est parce que nous regardons la Lune depuis la Terre que nous voyons des phases