

# Séance n° 4: Poursuite du travail d'investigation documentaire

Poursuite du travail documentaire à l'aide de calendriers pour répondre à nos questions ; comprendre la lecture des différents calendriers lunaires ; réalisation du résumé commun.

## Objectif(s) spécifique(s) :

Description du phénomène (les phases de la Lune) et de ses régularités

## Maîtrise de la langue

prise de notes des découvertes faites oralement en groupe classe

## Matériel

- bibliothèque de classe (documentaires ; poèmes ; Tintin ; cartes du ciel ; revues ; albums...)
- le calendrier des levers et couchers du soleil et de la Lune à Paris en 2006
- leçon à trous
- Durée: 1h

Déroulement - Consignes	Durée	dispositif social
<b>Etude du calendrier des levers et couchers du soleil et de la Lune à Paris en 2006</b> (présent dans certains calendriers des Postes) - temps d'appropriation de ce document par binômes (5 minutes) ; recherche de son utilité ; comment se lit-il ?	20 minutes	- Photocopies du calendrier des levers+couchers de la Lune 2006
En groupe classe, répondre aux questions : - à <b>quelles heures</b> la Lune peut-elle se lever ?		- binômes puis classe entière

Le calendrier nous permet de voir que la Lune peut se lever à toutes les heures du jour et de la nuit !  
- pourquoi existe-t-il des **tirets** ? On ne dit pas toujours l'heure du lever et du coucher ...? Par exemple, au mois d'avril :  
.....

*La Lune ne se couche pas :*  
- lever de la lune à ...heure le ....mai  
- coucher de la Lune à ....heure le lendemain = .....mai !

*La Lune ne se lève pas :*  
- elle devrait se lever entre .... heure et ....heure (jours précédent + suivant)  
- elle se lève à ... heure et se couche à .....heure le même jour.

- **combien de temps reste-elle levée = visible ?** En moyenne :
- **durée d'un cycle lunaire ?** 29,5 jours (29 jours, 12

heures 44minutes en moyenne)

- **Relation entre les heures de visibilité** (calendrier des levers et couchers) **et les phases de la Lune** (calendrier du mois de mai).

On peut tout le temps voir la Lune...mais sa forme n'est pas toujours la même ! Chaque phase de la Lune a une heure de visibilité.

Découpage du jour en **4 périodes** ; au mois de mai :

- la Nouvelle Lune est le ... ; ce jour là, la Lune se lève à ...heure.

- le premier quartier est le ....; ce jour là, la Lune se lève à ...heure.

- la pleine Lune est le ... ; ce jour là, à quelle heure se lève la Lune ?

- le dernier quartier est le ... ; ce jour là, à quelle heure se lève la Lune ?

? La Lune se lève-t-elle **vers l'Est ou vers l'Ouest** ?

- A son lever, la Lune est visible vers l'EST.
- A son coucher, la Lune est visible vers l'OUEST.
- Entre les deux, elle culmine en direction du Sud.

[explication donnée aux élèves ; elle sera expliquée ultérieurement grâce à la maquette]

**Bilan : rédaction d'un résumé commun**

Elaboration de la trace écrite, à mémoriser, à l'aide du document à trous à compléter en mode individuel ; correction orale en classe entière, avec la technique du furet.

10 min

- Groupe classe  
- prise de notes par les élèves

5  
minutes

Classe entière

10 min

Mode individuel puis  
classe entière