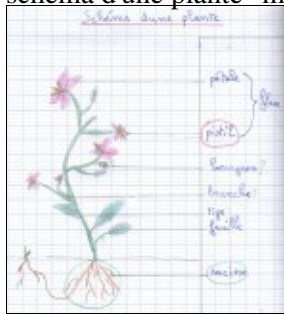


I, 3: Schéma d'une plante

Reprenant la façon de faire des "descripteurs", nous avons listé tout ce qui composait une plante, puis fait un schéma d'une plante "moyenne" (en excluant les épines et autres particularités).



Commentaire : J'ai insisté sur l'importance d'un dessin fait au crayon, du titre, de la légende propre séparée du dessin, des flèches horizontales tracées à la règle, mais les élèves possédaient déjà ces notions.