

Séance 1: Qu'est-ce qu'un thermomètre ?

Compétences :

- Cycle 2 : utiliser des thermomètres dans quelques situations de la vie courante.
- Cycle 3 : utiliser des instruments d'observation et de mesure.

Objectifs de la séance :

- Connaître les principales caractéristiques du thermomètre.
- Savoir réaliser un schéma.

Matériel

Thermomètre à alcool, feuille de dessin

Durée: 1 heure

Déroulement

Durée	Dispositif	Consigne/Tâche de l'élève	Déroulement
10 min	Individuel	Nous allons travailler sur le thermomètre. Je vous distribue une feuille de dessin, vous devez dessiner un thermomètre et faire une phrase pour m'expliquer à quoi sert cet instrument.	Recueil des représentations des élèves sur le thermomètre à partir de dessins
10 min	Oral collectif	On va afficher vos dessins au tableau et vous allez venir les expliquer.	Analyse des dessins. Ecriture des mots-clés au tableau
5 min	Oral collectif	A l'aide de tous vos dessins nous allons réaliser un schéma du thermomètre. Qui sait ce qu'est un schéma ? Quels sont les éléments indispensables dans un schéma ?	Point théorique sur le schéma : c'est un dessin simplifié avec un titre et une légende.
10 min	Oral collectif	Quels sont les éléments les plus importants à mettre sur le schéma du thermomètre ?	A partir des mots-clés, réalisation collective d'un schéma.
10 min	Individuel	Je vous distribue une feuille blanche, vous la collez dans votre cahier de sciences et vous reproduisez le schéma du thermomètre.	Trace écrite : schéma du thermomètre.
15 min	Oral collectif	On va maintenant faire une phrase ensemble pour savoir à quoi sert le thermomètre. Bilan	Trace écrite : résumé de ce qu'on a appris.

Représentations des élèves

Voir les quatre premières images.

Le schéma de synthèse du thermomètre

Voir les deux dernières images (Tableau et cahier de l'élève). On voit la difficulté sous-jacente avec les nombres négatifs en comparant le cahier de l'élève et le dessin réalisé au tableau.